

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к110) ТЖД



Трофимович В.В.,  
канд. техн. наук,

07.05.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Тяговый привод электроподвижного состава

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): к.т.н, Доцент, Шухарев С.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 10.04.2024г. № 20

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Тяговый привод электроподвижного состава  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	52	РГР 8 сем. (2)
самостоятельная работа	56	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Электропривод, как система преобразования энергии. Механическая часть электроприводов. Электроприводы с асинхронными и синхронными двигателями.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.39.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Электрические машины
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Электротехника и электроника
2.1.4	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-3: Способен выполнять обоснование параметров конструкций и систем подвижного состава, организовывать проектирование процессов эксплуатации и обслуживания подвижного состава**

**Знать:**

конструкцию тягового привод электрического подвижного состава и условия его эксплуатации; конструкцию тяговых двигателей электрического подвижного состава и условия их эксплуатации

**Уметь:**

рассчитывать и анализировать характеристики и параметры тягового привода электрического подвижного состава

**Владеть:**

владения методами выбора параметров, методами проектирования, моделирования тяговых двигателей электрического подвижного состава

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Общие сведения и история тяговых электрических машин /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.2	Конструкция тяговых двигателей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.3	Условия работы тяговых двигателей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.4	Характеристики и свойства тяговых двигателей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.5	Принципы регулирования режимов работы тяговых двигателей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.6	Коммутация тяговых двигателей постоянного тока /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

1.7	Потенциальные условия на коллекторе /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.8	Дополнительные полюса в ТЭД /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.9	Компенсационная обмотка в ТЭД /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.10	Особенности тяговых двигателей пульсирующего тока /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.11	Переходные процессы в цепи ТЭД /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.12	Нагревание и охлаждение ТЭД /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.13	Тяговые двигатели переменного тока /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.14	Тяговые трансформаторы /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.15	Вспомогательные машины и преобразователи /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
1.16	Испытания и техническое обслуживание ТЭД /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						
2.1	Проектирование ТЭД постоянного тока. Расчет основных параметров обмотки якоря, размеров пазов и зубцов. Порядок оптимального проектирования тяговых двигателей. Проектирование ТЭД пульсирующего тока /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.2	Определение магнитного потока тягового двигателя, длины шихтованного пакета якоря, расчет компенсационной обмотки. Расчет вентиляции и нагревания тяговых двигателей /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.3	Составление эскиза магнитной цепи тягового двигателя. Определение намагничивающей силы главных полюсов и числа их витков. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.4	Расчет магнитной характеристики. Механический расчет элементов ТЭД /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

2.5	Проектирование асинхронных ТЭД. Расчет электромагнитных процессов /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.6	Расчет времени разгона и пусковых характеристик АТД /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.7	Расчет потерь и к.п.д. двигателя. Построение электромеханических характеристик /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
2.8	Определение технико-экономических показателей тягового двигателя. Проектирование вспомогательных машин /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к выполнению и защите РГР /Ср/	8	16		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к зачёту /Ср/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4.</b>							
4.1	/Зачёт/	8	8		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Давыдов Ю.А., Пляскин А.К.	Тяговые электрические машины: учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.2	Пляскин А.К., Давыдов Ю.А.	Проектирование асинхронных тяговых электрических двигателей: метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.3	Щербаков В.Г., Петрушин А.Д.	Тяговые электрические машины: учебник для вузов ж.д. транспорта	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков В.Г.	Тяговые электродвигатели электровозов	Новочеркасск: Наутилус, 1998,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Давыдов Ю.А.	Тяговые электрические машины: Метод. указания по выполнению курс. проекта	Хабаровск, 1999,
Л2.3	Давыдов Ю.А.	Тяговые электрические машины: Метод. указания по выполнению лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003,
Л2.4	Пляскин А.К.	Исследование коммутации тяговых электрических машин: Метод. указания по вып. лаб. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	ntb.festu.khv.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3112	Лаборатория "Тяговые электрические машины", Дипломный зал	Комплект учебной мебели, лабораторные стенды, макет тягового двигателя НБ-418, макет асинхронного ТЭД, проекционный экран, персональные компьютеры для стендов. Microsoft Windows 10 (кафедральная, электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная, электронная лиц., б/с) Дог. № 1С-178224 от 17.09.2009.
3116	Лекционная аудитория	Комплект учебной мебели (80 посадочных мест), меловая доска, трибуна, кондиционер (2 шт.), проекционный экран, неттоп, мультимедийный проектор. Microsoft Windows 10 (кафедральная электронная лиц., б/с) Дог. № 600 от 30.12.2016, Microsoft Office 2007 Open License 42726904* (кафедральная электронная лиц., б/с) дог. № 1С-178224 от 17.09.2009.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного усвоения дисциплины и рационального распределения времени необходимо руководствоваться календарным планом учебно-методическим и информационным обеспечением, списком основной и дополнительной литературы, а также интернет ресурсами.

В процессе изучения дисциплины студенты должны изучить все темы лекционных и практических занятий, выполнить лабораторные работы и курсовой проект. Целью практических занятий, выполнения лабораторных работ и курсового проекта является закрепление знаний, полученных студентами при изучении дисциплины, а также закрепление основных разделов выбора и расчета тяговых электродвигателей.

Практические и лабораторные занятия, а также выполненные проектные расчёты и лабораторные работы оцениваются преподавателем на каждом занятии.

Курсовой проект выполняется с соблюдением установленных правил оформления и указанием списка литературы.

Курсовой проект (КП) сдаётся на проверку преподавателю. В случае, если курсовой проект выполнен в полном объеме и в нём отсутствуют расчетные ошибки, то он допускается к защите, в противном случае КП не допускается к защите и его необходимо доработать и сдать на повторную проверку вместе с предыдущей и дополненной частью после замечаний.

Курсовой проект, выполненный не в соответствии с выданным заданием к защите не допускается.

К экзамену, и/или аттестационному тестированию допускаются студенты, освоившие учебный материал, защитившие курсовой проект и выполнившие все практические и лабораторные задания.

## рекомендуемая литература

1. Тяговые электрические машины учеб. пособие для вузов Давыдов Ю.А., Пляскин А.К. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2013
2. Проектирование асинхронных тяговых электрических двигателей Пляскин А.К., Давыдов Ю.А. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2014 метод. пособие по выполнению курсового проекта
3. Тяговые электрические машины учебник для вузов ж.д. транспорта Щербаков В.Г., Петрушин А.Д. Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2016

## Вопросы к экзамену

1. Этапы развития электромашиностроения
2. Основные тяговые электрические машины современных локомотивов России
3. Классификация ТЭМ
4. Виды тяговых и вспомогательных машин
5. Требования к тяговому приводу локомотивов
6. Способы подвешивания ТЭД
7. Кинематические схемы тяговых передач
8. Элементы конструкции ТЭД постоянного тока
9. Элементы конструкции АД
10. Факторы, воздействующие на ТЭД
11. Особенности эксплуатации ТЭД грузовых локомотивов
12. Особенности эксплуатации ТЭД пассажирских электровозов
13. Режимы работы ТЭД
14. Магнитные и нагрузочные характеристики ТЭД
15. Электромеханические характеристики ТЭД



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Специализация: Электрический транспорт железных дорог**

**Дисциплина: Тяговый привод электроподвижного состава**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достижимый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.